

Консультация для педагогов.

**Закономерности развития
пространственных
представлений у детей.**



**учитель-логопед МБДОУ детский сад «Теремок»
Светлана Викторовна Чагина.**





**ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НАС ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ЧЕМ-ТО САМО СОБОЙ РАЗУМЕЮЩИМСЯ.**

Все прекрасно понимают, где – верх и где – низ, что такое «вперед» и «сзади», «дальше» и «ближе». Правда, некоторые порой путают право и лево, но это считается допустимым и разве что вызывает улыбки. Но в целом наши представления о пространстве кажутся нам совершенно естественными, чуть ли не врожденными.

И в этом – большая ошибка. Эти представления отнюдь не врожденные. Они появляются у человека не в момент его рождения, а формируются в течение долгого времени, начиная с внутриутробного периода и вплоть до 7-8-летнего возраста.



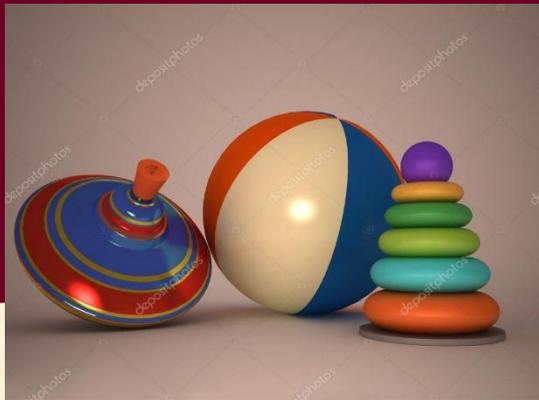


Этапы развития пространственных отношений

- **1 ЭТАП (РАННИЙ ВОЗРАСТ).**

Восприятие пространства возникает в 4-5 недель. Ребенок способен выделять предметы в пространстве. В 2-4 месяца ребенок может следить за движением предметов. К первому году ребенок уверенно различает предметы в пространстве и расстояния между ними.

В 1-2 года ребенок способен ориентироваться на себе. Различает свои части тела, кроме правой и левой сторон тела. До 3-х лет ребенок воспринимает предметы без пространственной взаимосвязи между собой. Например, не видит разницы между картинками, где одни и те же предметы расположены по-разному в пространстве.





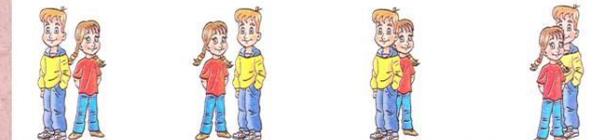
Этапы развития пространственных отношений

- **2 ЭТАП (3 - 4 ГОДА).**
Пространственные представления о взаимоотношении внешних объектов по отношению к собственному телу.

Раньше всех ребенок выделяет верхнее направление. Затем – противоположное ему – нижнее. После этого им осознаются направления «вперед» - «сзади». И, наконец, «справа» - «слева». Причем в каждой паре пространственных обозначений ребенок выделяет сначала одно, а затем на основе сравнения с ним осознается противоположное. Наиболее поздно формируется понятие «сзади».



• Расскажи, где находится Миша.



СЛЕВА

СПРАВА

СЗАДИ

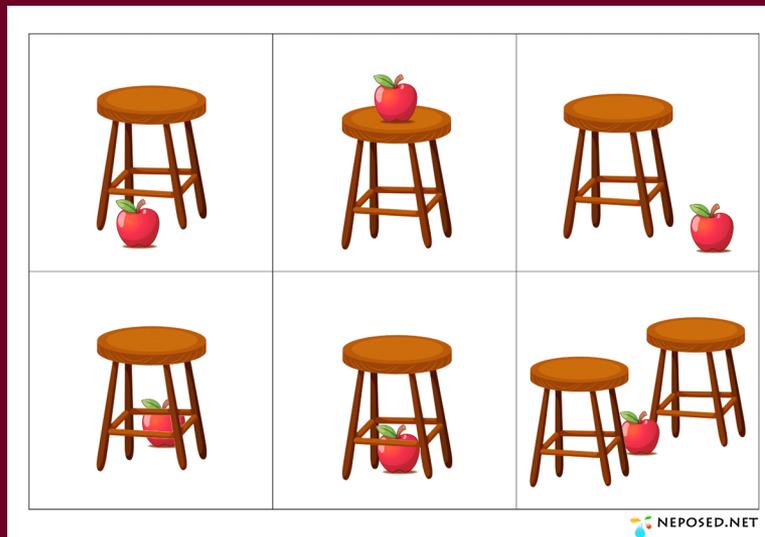
СПЕРЕДИ

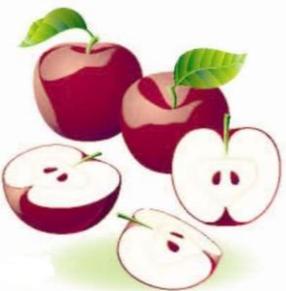
Этапы развития пространственных отношений

- **3 ЭТАП (4 - 5 ЛЕТ).**

Уровень вербализации пространственных представлений.

Проявление пространственных представлений на вербальном уровне соотносится с законами развития движения в онтогенезе (закон основной оси). Предлоги, обозначающие представления об относительном расположении объектов как по отношению к телу, так и по отношению друг к другу (в, на, над, под, за, перед и т.п.) появляются в речи ребенка позже, чем такие слова, как верх, низ, близко, далеко и т.п.

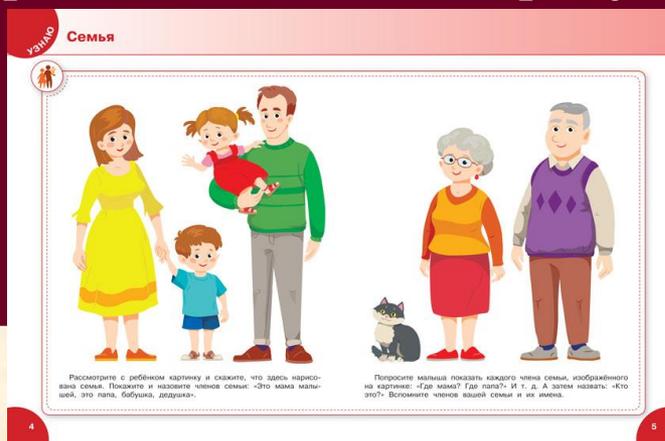




Этапы развития пространственных отношений

- **4 ЭТАП (5 - 6 ЛЕТ).**

Ребенок способен определять положение предметов относительно себя на любом большом расстоянии. Ребенок уже хорошо владеет словесным обозначением пространственных направлений, способен ориентироваться от других объектов. Сначала он практически занимает место предмета, от которого ориентируется, а затем лишь мысленно становится в позицию напротив стоящего человека (т.е. поворачивается на 180 градусов).



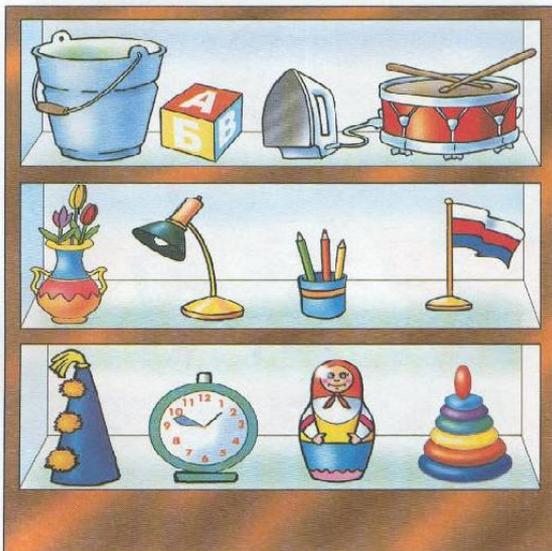


Этапы развития пространственных отношений

- **5 ЭТАП (6 - 7 ЛЕТ).**

Ребенок способен выделять две зоны, в каждой из которых по два участка. («Впереди слева», «впереди справа»). Границы зон для ребенка условны и подвижны.

Найди и назови предмет:
крайний слева на верхней полке; крайний справа на нижней полке; крайний слева на средней полке; между ведром и угогом; справа от вазы; слева от матрёшки.
Расскажи, как расположены остальные предметы.





Этапы развития пространственных отношений

- **6 ЭТАП (7 - 8 ЛЕТ).**

Дети способны ориентироваться по сторонам горизонта, причем эти пространственные ориентиры дети также соотносят с частями своего тела.

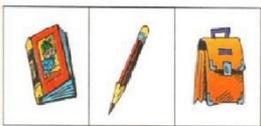
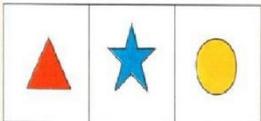
Очень важно, чтобы на каждом из этапов ребенок прочно осваивал все функции, соответствующие его возрасту.



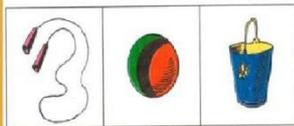
Игры на развитие пространственных отношений.

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ. НАПРАВЛЕНИЕ.

Какая из картинок расположена справа, какая слева и какая посередине?



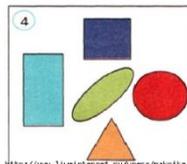
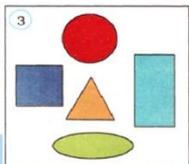
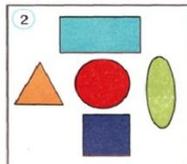
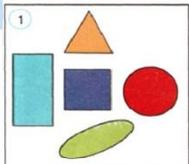
Назови, какие предметы расположены слева, какие посередине, какие справа.



Найди портрет, на котором все зверята изображены в правильном порядке.
Расскажи, как они изображены на других портретах.



... Найди картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом; квадрат слева от круга и над овалом.
Расскажи, как расположены фигуры на других картинках.



<http://www.1liveinternet.ru/users/makinka/>